نظرا لوجود خلط كبير فيما يخص ميدان الطاقة للسنة الثالثة خاصة في الكتاب المدرسي أردت التنبيه إلى أمور منهجية أساسية   
1. ليكن في العلم أن مبدأ إنحفاظ الطاقة من المسلمات فلا يمكن الوصول إليه كاستنتاج كما هو موجود في المنهاج ثم إنه الأساس في فهم وتفسير التحولات الطاقوية و هناك تعدي كبير عليه في رسم الحصيلة الطاقوية، لذا يتم مراعاة المبدأ في رسم الحصيلة كما يلي   
1.1. اختيار جملة واحدة فقط و ليس سلسلة   
2.1. كتابة معادلة إنحفاظ الطاقة بين لحظتين فقط   
3.1. تتغير الحصيلة بتغير اللحظتين، لأنها تعبر عن مبدأ إنحفاظ الطاقة   
2. السلسلة الوظيفية هي وسيلة للوصول إلى السلسلة الطاقوية، فينبغي إهمالها بعد ترسخ السلسلة الطاقوية لانها لا تعبر عن منهجية علمية  
3. في السلسلة الطاقوية يجب مراعاة مايلي  
1.3. الجملة الطاقوية هي كل جسم يستقبل تحويل طاقوي فيخزنه أو يحوله إلى نمط آخر من أنماط التحويل، فلا يمكن إعتبار العنفة مثلا في المنوب على أنها جملة لأنه و سيلة نقل التحويل الميكانيكي فقط  
2.3. نمط تخزين الطاقة يعبر عن الطاقة الإبتدائية المتحولة في الجملة، مثلا جسم ينزلق على مستوى مائل مع وجود الإحتكاك طاقته الابتدائية كامنة ثقلية، لكن بعد تحرر الجسم تصبح لديه طاقة كامنة ثقلية و طاقة حركية و طاقة داخلية بسبب الإحتكاك، فكما أن هناك تحويل خارجي غير مفيد هناك تحول داخلي في نفس الجملة غير مفيد